



# OPPDAL KOMMUNE 2015- 2019

Satsing på grunnleggende ferdigheter

- Digitale ferdigheter
- Regneferdigheter



# HVORFOR GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER

- **Regning:** Oppdal har over flere år hatt gode resultater i skolene sine, men i matematikk var resultatene svakere enn i de andre fagene. Dette ønsket vi å få en endring på. Dermed måtte vi gå inn i materien og finne ut hvordan vi kunne få enda bedre regneferdigheter for våre elever. Derfor valgte vi å jobbe med grunnleggende regneferdigheter som et eget prosjekt.
- **Digitale ferdigheter:** Når vi avsluttet prosjektet vurdering for læring spurte vi lærerne om hva de følte størst behov for å ha fokus på i perioden fremover. Det ga oss som skoleledere en oversikt over hva den enkelte var opptatt av, et stort flertall av lærerne var tydelige på at de hadde for dårlige ferdigheter og for lite kompetanse for å kunne ivareta utviklingen av elevenes grunnleggende digitale ferdigheter. Vi hadde som kommune også havnet bakpå på utstyr og system og så nødvendigheten av å ta grep. Derfor valgte vi å jobbe med grunnleggende digitale ferdigheter som et eget prosjekt.
- Dermed ble disse to temaene valgt som Oppdal kommune sitt satsningsområde i perioden 2015 – 2019.





# REGNING – VÅRT UTGANGSPUNKT:

## Prinsipper for god regneopplæring

- Elevene skal vite hva de skal lære og hvorfor
- Elevene skal arbeide med bevisst utvalgte oppgaver
- Elevene skal ta i bruk hjelpemidler som fremmer læring og kreativitet
- Elevenes forkunnskaper skal være utgangspunktet for undervisning
- Elevene skal bruke det matematiske språket aktivt
- Elevene skal øves opp i å forklare, beskrive og argumentere

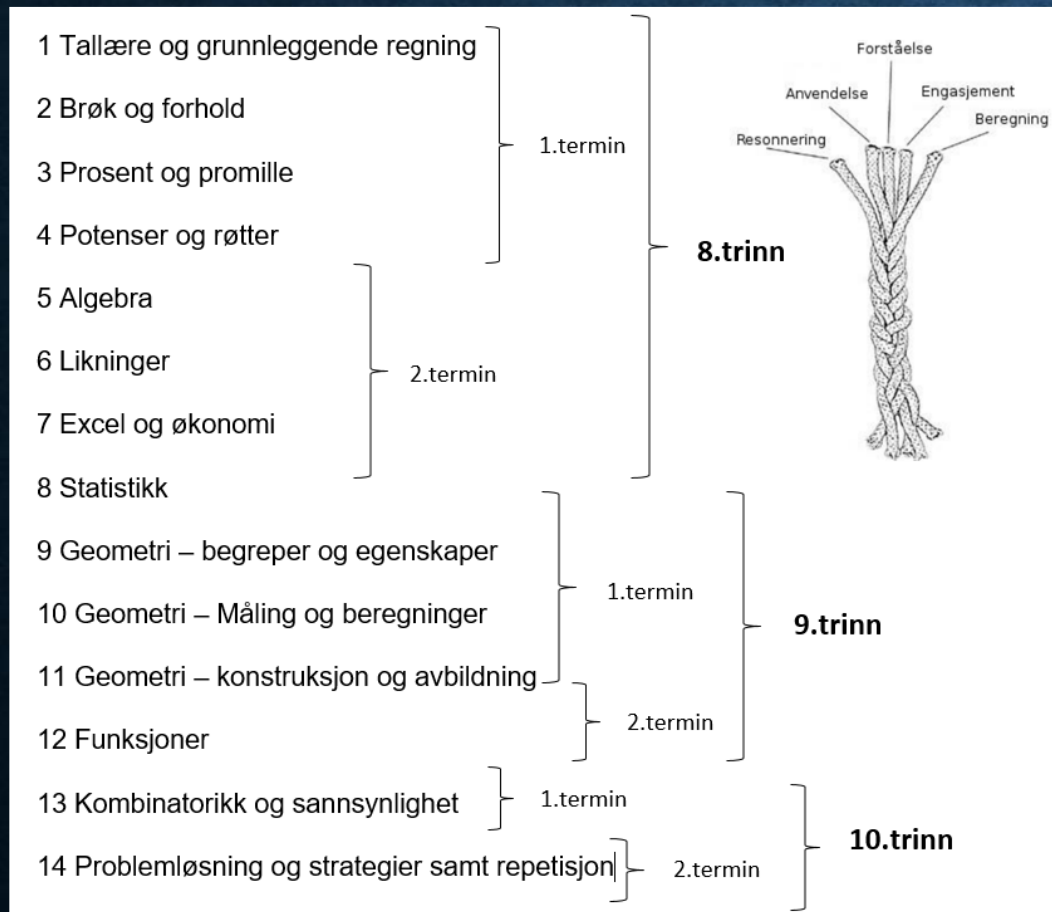


# FAGFORNYElsen

- utforsking og problemløsing
- modellering og anvendelser
- resonnering og argumentasjon
- representasjon og kommunikasjon
- abstraksjon og generalisering
- matematiske kunnskapsområder



# ENGEBRÅTENMODELLEN







# PRINSIPPER

problemøsning  
dybdelæring fletteprinsippet  
plan 1-10 tilpasset opplæring  
bedre tid til hver tema  
felles mål og metode  
forsert løp flipped classroom  
differensiering



# **DIGITALE FERDIGHETER – FØRSTE STEG**

- Ble laget en 3-årig plan
  - Øke antall enheter til 1:1 i slutten av perioden
  - IKT-plan som base for opplæring internt og mot elevene
  - IKT-senteret bidro med kompetansehevingsdag ift IKT-plan
  - Skolene startet arbeidet med denne lokalt
- 
- Men så kom det en endring





# DIGITALE FERDIGHETER – VIKTIGE VALG

- Skolelederne reiste på skolebesøk – Bærum kommune
- Skolelederne deltok på seminarer, bl.a skolen i digital utvikling, Lillestrøm
- Hadde utvekslingsmøte med rektor ved Hvaler ungdomskole
- Valgte en ny modell basert på erfaringene til andre kommuner, tett opplæring med en aktør – RIKT. Ipad til alle elever på 1.-7.tr, PC til alle elever på 8.-10.tr. Bevisst valg av programmer og app'er i samråd med opplæringsaktør.
- Hadde ikke midler til satsingen. Fikk 100.000,- pr år til utviklingsarbeid. Resten av kompetansemidlene ble tatt av fondsmidler. Utstyr ble innkjøpt ved å gå inn leasingavtaler og ved å kutte i undervisningstimer. 1-lærertime ga ca 37 Ipader pr år.





# OPPLÆRINGSPLAN

- 2 dager kompetanseheving – alle ansatte på kurs
- 3 dager modellering med elevene – alle klasser og elever deltok
- 4 oppfølgingsdager med kompetanseheving – alle ansatte deltok
- Nettverksamlinger 3 x pr år
- Intern kursing nye ansatte



# PRINSIPPER

- Ipad og PC + programmer er bare verktøy og skaper ingen endring i seg selv.
- Det er den pedagogiske tenkningen som er nøkkelen for å skape endring. Verktøyene fungerer ikke om ikke pedagogikken endres.
- Lærers kompetanse er avgjørende for at elevene skal lykkes
- Alle elever har krav på samme opplæring, det er derfor skoleleder og de ansatte sitt ansvar å sørge for at de er kompetente til å gi elevene det de har krav på
- Skoleledelsen må sørge for at rammene er klare og at det skapes tydelige forventninger og krav til både ansatte og elever
- Ledelsen må ha en plan og må være tydelige på at dette er viktig
- Oppdal har derfor laget en egen standard for sine ansatte som tydeliggjør dette:





### **Småskolelærer:**

- kommunisere med og informere foreldre/foresatte via skolens valgte digitale delings og informasjonsplattformer om det som omhandler elevene i hverdagen
- vurdere elevene jevnlig ved hjelp av digitale hjelpemidler
- bruke Ipad daglig i din undervisning på en naturlig og integrert måte der det er hensiktsmessig i forhold til elevenes læring
- bruke jevnlig skjermer sin programvare der det er tilgjengelig for å variere og styrke din undervisning.
- lære elevene å bruke ulike apper/hjelpemidler i flere fag for å fremme læring
- følgende apper er obligatoriske å bruke: skoleskrift, book creator, kidspiration/ithoughts, numberline, showbie, numberframes
- bruke video og digitale presentasjoner i din undervisning der det er naturlig for å variere og styrke opplæringen.
- gi ukentlig hjemmearbeid på digitale arbeidsplattformer.



### **Mellomtrinnslærer:**

- kommunisere med og informere foreldre/foresatte via skolens valgte digitale delings og informasjonsplattformer om det som omhandler elevene i hverdagen
- vurdere elevene jevnlig ved hjelp av digitale hjelpemidler
- bruke Ipad daglig i din undervisning på en naturlig og integrert måte der det er hensiktsmessig i forhold til elevenes læring
- bruke daglig skjermer sin programvare der det er tilgjengelig for å variere og styrke din undervisning.
- lære elevene å bruke ulike apper/hjelpemidler i flere fag for å fremme læring
- følgende apper er obligatoriske å bruke: ithoughts, getsmart, officepakken (word, pp, excel), iworks(pages,keynote med mer), bookcreator, notability, explain everything
- bruke video og digitale presentasjoner i din undervisning der det er naturlig for å variere og styrke opplæringen
- gi ukentlig hjemmearbeid på digitale arbeidsplattformer
- bruke digitale kilder der det er mulig for å variere og styrke din undervisning
- lære elevene koding
- Bruke flipped classroom som metode der det er naturlig for å variere og styrke din undervisning





- **Ungdomskolelærer:**
- kommunisere og informere foreldre/foresatte via skolens valgte digitale delings og informasjonsplattformer om det som omhandler elevene i hverdagen
- vurdere elevene jevnlig ved hjelp av digitale hjelpemidler
- bruke pc daglig i din undervisning på en naturlig og integrert måte der det er hensiktsmessig i forhold til elevenes læring
- bruke jevnlig skjermer/tavler sin programvare der det er tilgjengelig for å variere og styrke din undervisning.
- lære elevene å bruke ulike programmer/hjelpemidler i flere fag for å fremme læring
- følgende programmer er obligatoriske å bruke: onedrive, word, excel, presentasjonsverktøy (f.eks. powerpoint, sway og prezi), creaza med bl.a. Mindomo, getsmart, onenote (classonenote), outlook og geogebra
- bruke video og digitale presentasjoner i din undervisning der det er naturlig for å variere og styrke undervisningen.
- gi ukentlig lekser på digitale arbeidsplattformer
- bruke flipped classroom som metode der det er naturlig for å variere og styrke din undervisning.
- Utvikle elevenes ferdigheter i koding



# VEIEN VIDERE

- Fokus på koding

Kursing av ansatte – oktober

Forberedelser til nye læreplaner

- STL+ - leseopplæring på en ny måte med hjelp av digitale verktøy og bruk av digitale ferdigheter

Kursing av ansatte – oktober, en skole har allerede kjørt et år med denne metodikken med stor suksess