



Velkommen til felles planleggingsdag i Gauldalsregionen 29. nov 19

II



Mange endringer i sektoren som påvirker hverandre.

Gauldalsregionen:

- Meld.St. 21 beskriver en *desentralisert ordning for kompetanseutvikling*. Ordningen forkortes DEKOM
- DEKOM skal gradvis erstatte statlige satsinger, og kommunene skal selv definere og prioritere hva de trenger av kompetanseutviklingstiltak i samarbeid med universiteter og høyskoler
- Et større lokalt handlingsrom medfører større ansvar, og ordningen legger opp til at kommunene skal gå sammen i nettverk for å bygge kapasitet og kompetanse. Oppdal, Rennebu, Midtre Gauldal, Melhus, Holtålen og Røros samarbeider om dette - Gauldalsregionen
- Arbeidet med fagfornyelsen skal ses i sammenheng med DEKOM

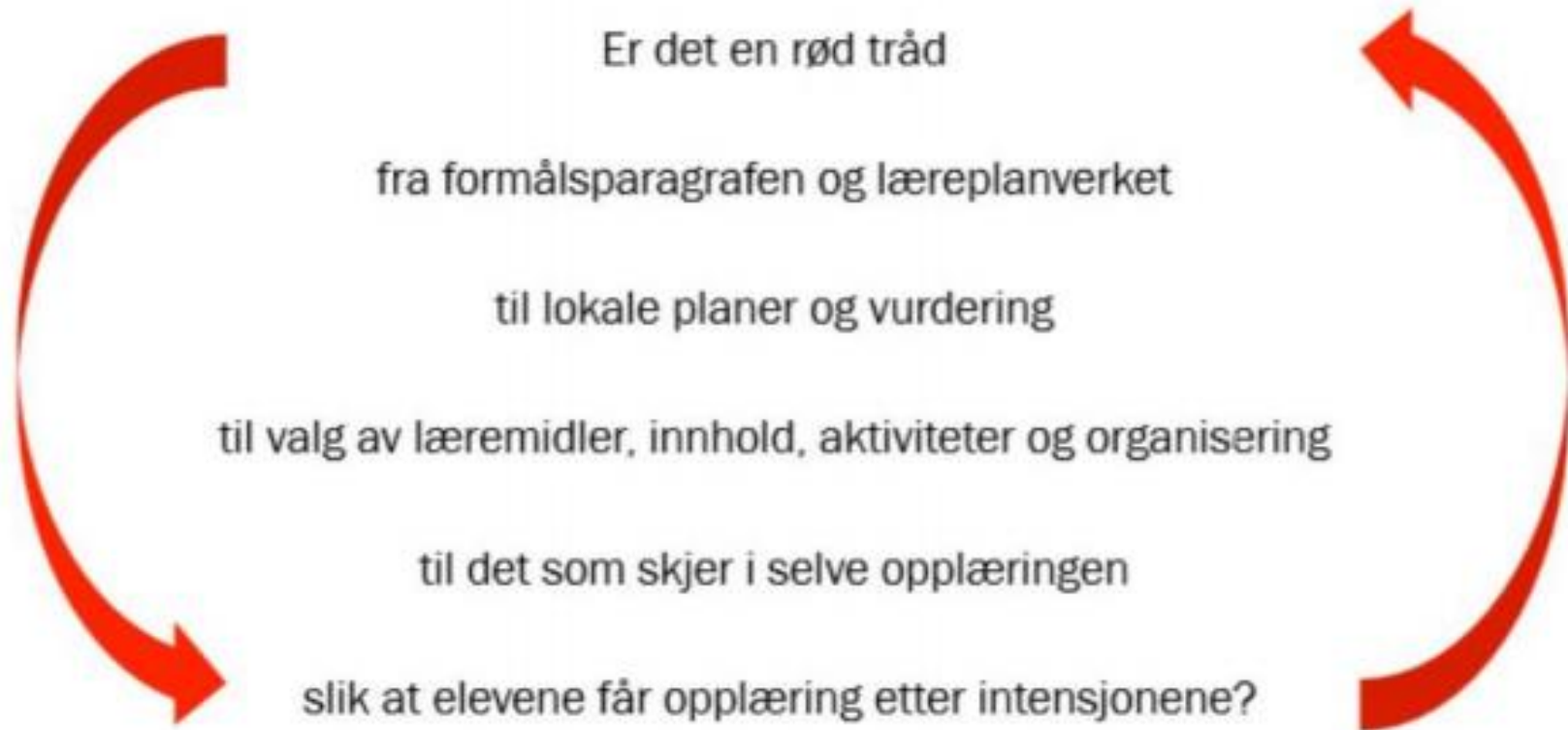


Hva er egentlig oppdraget vårt i Fagfornyelsen?

Vi skal sørge for at alle ansatte i:

skolene *planlegger, gjennomfører, tilpasser og vurderer* opplæringen slik at elevene oppnår den *kompetansen* læreplanene beskriver

Det store og viktige spørsmålet:



Hva forventes av skolene?

At elevens læring og utvikling står i sentrum – dette innebærer blant annet at det må:

- arbeides med hvordan verdier og prinsipper i LK20 skal prege praksis
- vurderes hvordan opplæringen i fag bidrar til å realisere skolens brede mandat
- velges innhold, arbeids- og vurderingsmåter for opplæringen
- velges læringsarena og organiseringsmåter for opplæringen
- planlegges progresjon og overganger mellom trinn/ skoleslag
- jobbes med sammenhenger i og mellom fag (og vurdering)
- planlegges hvordan elevene skal medvirke i opplæringen

Hvilken plass har planleggingsdagen i dag?

- Alle har: 
 - arbeidet med ny Overordnet del og sett denne i sammenheng med formålsparagrafen
 - Har forberedt seg ved å lese om fagfornyelsen, dybdelæring og tverrfaglige tema
 - Kanskje lest en av de nye fagplanene, deltatt i høringer, sett på Udirs nettressurser...
- I dag deltar alle: 
 - på forelesningen om læreplanforståelse med Svein Erik Andreassen
 - på en parallell om et av de tverrfaglige temaene, dybdelæring eller programmering
- Alle skal: 
 - bearbeide informasjonen fra parallellsesjonene i oppfølgingsarbeid på kommune og/eller skolenivå