



Eirik J. Irgens

*Ledelse av samskaping i
barnehager*

Ledelse av samskaping i barnehagen



[Forside](#)[Digital ledersamling bhg](#)[Fagdag i beg.opplæring](#)[Engelsk på barnetrinnet](#)[Kompetansetilbud. bhg. >](#)[Kompetansetilbud skole](#)[Rutiner kurs/påmelding](#)[Hovedsatsingsområder](#)[Styret](#)[Arbeidsgruppe bhg](#)[Arbeidsgruppe skole](#)[Pres. fra samlinger](#)[Om oss](#)[Kontakt oss](#)[Nyttige lenker](#)[Kompetanseutvikling skole](#)[Lenke til](#)

Velkommen til digital ledersamling onsdag 20. januar 2021!

Stikkord for samlingen: Ledelse, inspirasjon, erfaringsdeling

Målgruppe: Pedagogiske ledere og styrere i barnehagene i Gauldalsregionen.

Åpent for at også øvrige ansatte deltar denne dagen.

Denne digitale samlingen gjennomføres i samarbeid med Dronning Mauds Minne og knyttes opp mot REKOM - den regionale kompetanseutviklingen.

Tidsramme: 09.00 - 14.30

Forelesere: Eirik Irgens og Birgitte Fjørtoft

Andre bidragsytere: DMMH

Digital plattform: Zoom

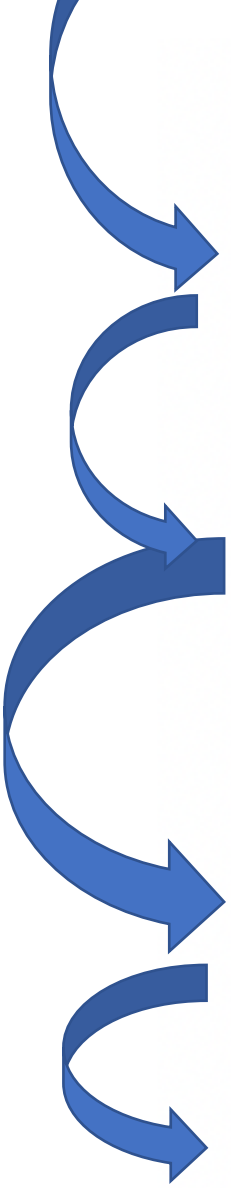
Viktig melding:



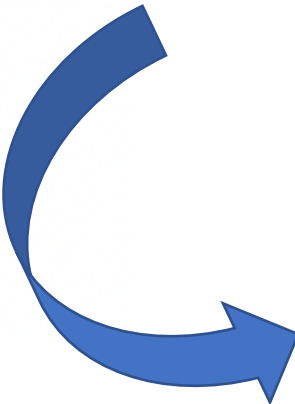
ENKELTSTÅENDE KURSDAGER
OG PERSONALSAMLINGER ER
ALENE SVÆRT LITE VERDT!



Det avgjørende
er hva
dere
gjør etterpå.



0900-0915	Velkommen <i>Toril Grøtte, kommunalsjef oppvekst i Midtre Gauldal kommune</i>
0915-0930	Tilbakeblikk - Ledelse av utviklingsarbeid <i>Laila Skjei Flormælen, høgskolelektor ved DMMH</i>
0930-0945	Refleksjon i grupper
0945-1000	Pause
1000-1100	Ledelse av samskaping i barnehagens utviklingsarbeid <i>Eirik Irgens, professor i utdanningsledelse ved NTNU</i>
1100-1120	Refleksjon i grupper
1120-1150	Ledelse av samskaping i barnehagens utviklingsarbeid forts.
1150-1210	Refleksjon i grupper
1245-1305	Prosesser i et utviklingsarbeid <i>Tone Tryvstad Bakås, styrer i Elvland natur- og kulturbarnehage</i> <i>Audun Førr, enhetsleder i Melhus kommune</i>
1305-1315	Refleksjon i grupper
1315-1325	Pause
1325-1410	“Perlet furunål og fargedronninger - Lekende ledelse i barnehagen” <i>Birgitte Fjørtoft, barnehagelærer og forfatter</i>
1410-1420	Refleksjon i grupper
1420-1430	Evaluering av dagen
1430-1435	Bakord <i>Randi Assen, enhetsleder for barnehagene i Holtålen kommun</i>



HVA SKJER
ETTERPÅ?

Forsknings- og koordineringsgruppe på NTNU

Ungdomstrinn i utvikling - en mulighetens gavepakke til skole- og utdanningssektoren

Sluttrapporten fra NTNU-ILU samler de viktigste erfaringene som NTNU har gjort som koordinator for Nettverk for kompetansemiljøer i Ungdomstrinn i utvikling (UiU 2012-2017). Den viser at det er satt i gang mange læringsprosesser blant mange aktører på mange nivåer i utdanningssektoren i satsingsperioden.

Konsekvenser for skole- og barnehagebasert kompetanseutvikling?

May Britt Postholm, Thomas Dahl, Gunnar Engvik, Henning Fjortoft, Eirik J. Irgens, Lise V. Sandvik og Kjersti Wæge

En gavepakke til ungdomstrinnet?

En undersøkelse av piloten for den nasjonale satsingen på skolebasert kompetanseutvikling

SKOLE- OG UTDANNINGSSEKTOREN I UTVIKLING

MAY BRITT POSTHOLM
ANITA NORMANN
THOMAS DAHL
ERLEND DEHLIN
GUNNAR ENGVIK
EIRIK J. IRGENS
(RED.)

UNIVERSITETSBOKFORLAGET

Vi kan ikke ha det så travelt, at vi ikke har tid
til en god oppstart!



Eller en restart for å justere kursen!

Samskaping!



Samskaping?



Sammen – *hvem?*



Skape *hva?*



Ledelse - *hvordan?*

Den gode
barnehagen
skapes
sammen!



Det krever
barnehagebasert
kompetanseutvikling
og gode partnerskap!

Lage bildet sammen.

Gi alle muligheter til å
legge brikker.



Hva kan hindre god samskaping?
Blant annet:

- Kunnskapssyn
- Læringssyn
- Ledelsessyn
- Syn på roller
-SYN!



Bestille kompetansepakke?

- Bestiller – leverandør?
- Barnehagen bestiller, og høgskolen leverer?
- Ferdig innpakket kompetanse?
- Klar til å pakkes opp?

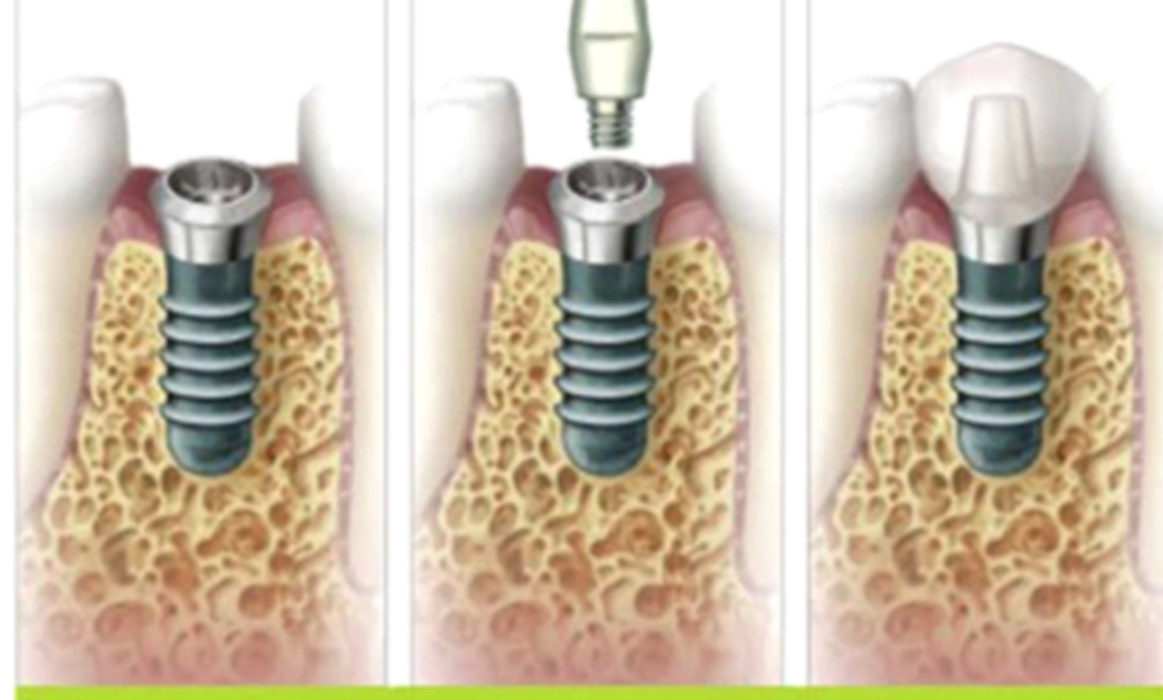
HJEM > TJENESTER > PAKKER OG GODS > PRIVATE NASJONALT > PAKKE LEVERT HJEM

Pakke levert hjem

Tilby hjemlevering over hele landet, akkurat slik kundene vil ha det.



<http://bjornefjorden-tannlege.no/tjenester/implantat/>



Implant is placed surgically.

An abutment is attached.

A permanent crown is affixed.

Planer og utvikling som implantat?

Som *implantat* eller som *samskapt utvikling*?

Kompetanse-
-utvikling

Satsings-
områder





Det krever felles
læring og felles
refleksjon

... og felles bilder

Viktige læringsspørsmål:

1. *Hva er det som blir mest utfordrende for oss?*
2. *Hvordan utfordrer det oss?*
3. *Hva ønsker vi å oppnå?*
4. *Hvordan bør vi gå fram for at vårt arbeid skal bli mer i tråd med våre intensjoner?*
5. *Hva er det som er bra i vår barnehage, og som vi bør fortsette med?*

Av og til kan det være nyttig med en modell eller et skjema for å holde fokus

Et enkelt skjema for felles refleksjon:

Vi ønsker å:	Hvordan er vår praksis i dag?	Hvordan ønsker vi at vår praksis skal være?
<i>Tiltak:</i>		

Et enkelt skjema for felles refleksjon:

Vi ønsker å:	Hvordan er vår praksis i dag?	Hvordan ønsker vi at vår praksis skal være?
<i>Tiltak:</i> 1. Ta utgangspunkt i noe dere mener det er viktig for dere å arbeide med.		

Et enkelt skjema for felles refleksjon:

Vi forventes å:	Hvordan er vår praksis i dag?	Hvordan ønsker vi at vår praksis skal være?
<i>Tiltak:</i> 2. Diskuter hvordan praksis på dette punktet er i dag. (Den enkelte kan gjerne forberede seg med å ta stikkord.)		

Et enkelt skjema for felles refleksjon:

Vi forventes å:	Hvordan er vår praksis i dag?	Hvordan ønsker vi at vår praksis skal være?
<i>Tiltak:</i> 3. Forsøk å komme fram til hvordan dere ønsker at praksis i deres barnehage skal være ("fremtidsbildet").		

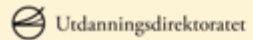
Et enkelt skjema for felles refleksjon:

Vi forventes å:	Hvordan er vår praksis i dag?	Hvordan ønsker vi at vår praksis skal være?
Diskuter hvordan dere kan arbeide i retning av dette fremtidsbildet. Vær konkret og handlingsrettet.		
<i>Tiltak:</i>		

Utdanningsdirektoratet:

Rammeplan for barnehagen (2017)

Implementering gjennom samskaping



Eirik J. Irgens
Professor, NTNU



Webinar: Implementering som samskaping - Eirik Irgens, professor ved NTNU

2 years ago | More



Utdanningsdirektoratet

BUSINESS

✓ Following

▶ 10.1K ❤️ 0 💬 0

BARNEHAGEN SKAL FREMME DANNING
(Skriv stikkord som forberedelse til gruppediskusjon)

Vi forventes å:

Hvordan er vår praksis i dag?

Hvordan ønsker vi at vår praksis skal være?

Eksempel skjema



Lykke til med det viktige arbeidet!



1. Ta utgangspunkt i rammeplanen og velg noe som er viktig å arbeide med for dere
2. Diskuter barnehagens praksis
3. Hvordan ønsker dere at denne praksisen skal være?
4. Hvordan jobbe mot dette fremtidsbildet?

<https://vimeo.com/259655929>

Oppstarten er viktig i alt planlagt utviklingsarbeid!

1. Hvordan skal vi planlegge arbeidet i vår barnehage?
2. Hvordan få med alle / flest mulig?
3. Hvordan kan vi legge det opp slik at hele personalet blir aktivt med i prosessen?
4. Hvordan kan barnas stemmer bli hørt?
5. Hva med tillitsvalgtes rolle?
6. Er det behov for å etablere en utviklingsgruppe?
7. Hva med foreldre og andre?
8. Hvilke partnere kan vi dra nytte av?



Partnerskap:

Likeverdig partnerskap forutsetter samarbeid over tid om en felles utfordring, der alle bidrar til et felles resultat.

Hvilke partnere man skal samarbeide med, vil avhenge av hva utfordringen er.

Det kan være ulikt for en barnehage enn for en hel region / kommune.

Så mye å gjøre, og så liten TID!

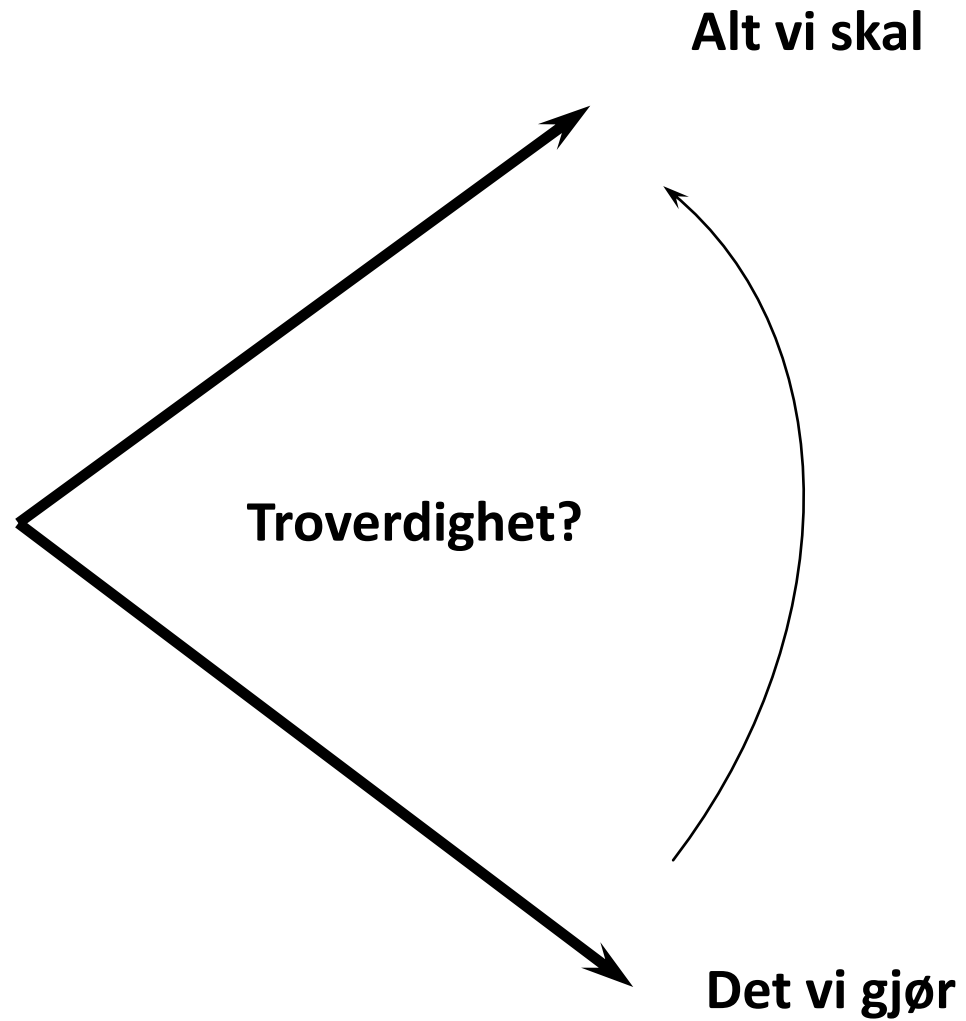


«Personalet skal»

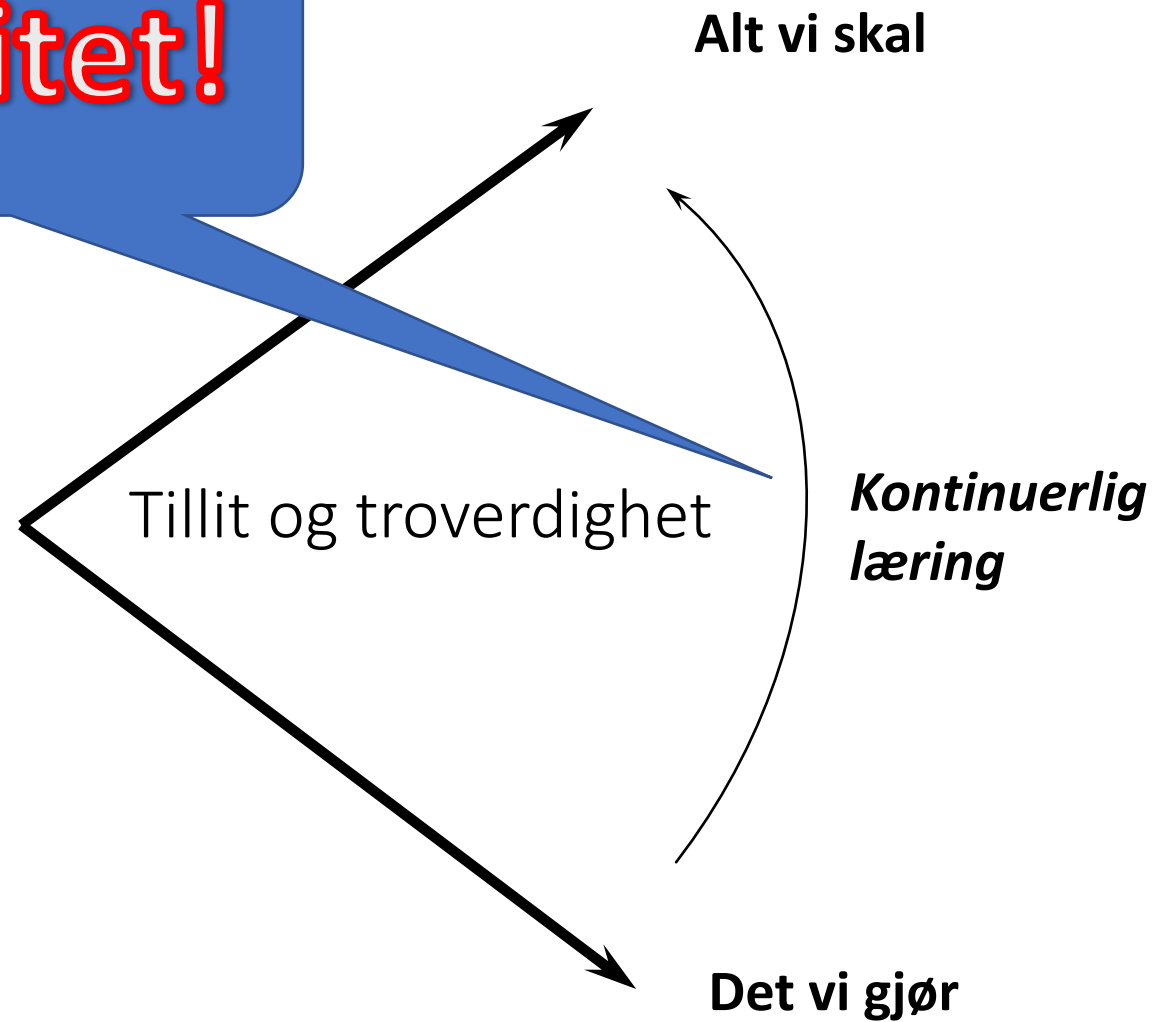


25 ganger

Alt vi skal!



Integritet!



Aristoteles (384–322 f.Kr.): Klokskap («fronesis»)

- Formålet med klokskap er å handle på riktig måte
- Forutsetter at man engasjerer seg i reelle, praktiske situasjoner.
- Dreier seg også om moralske vurderinger, handling og etikk.
- Praktisk klokskap har den som har innsikt i hvordan handle til det beste for seg selv og fellesskapet, og som vet hvordan noe bør være i praksis.
- Man kan vurdere konsekvensene av og gi begrunnelser for ulike valg.

Vi trenger profesjonell kunnskap:
Både teoretisk kunnskap og praktisk klokskap

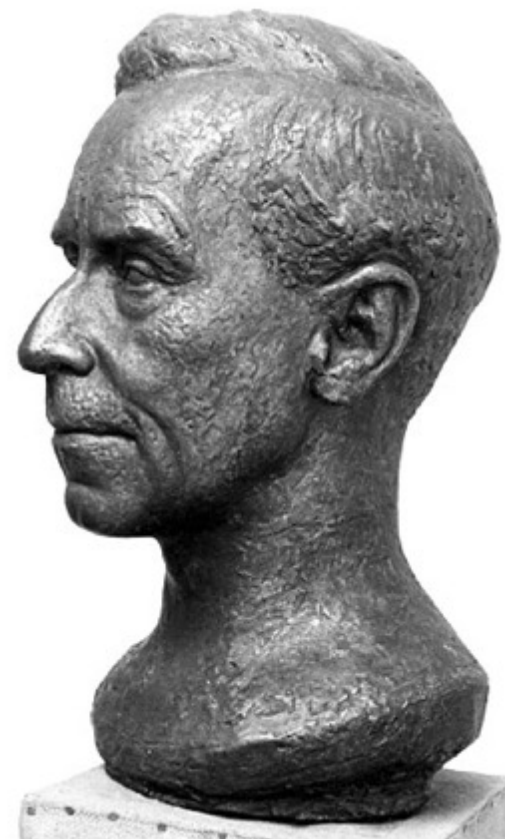
”Kunnskapstree er eit
farlig tre, i det har mang
ein arming hengt seg.”

(“Medmenneske” s. 21)

Gjør kunnskap oss dumme?

Irgens «Profesjon og organisasjon», ny utgave 2021

Olav Duun, født 1876 på Jøa i Nord-Trøndelag
Namdalen, forfatter og lærer. Død 1939.





EIRIK J. IRGENS @irg1s · Apr 18

If you want to go fast, go alone. If you want to go far, go together.



12



10



Eirik J. Irgens - Professor

@Eirik.J.Irgens.2Work · Offentlig person



Podcast om tøyd klokkskap:

<https://www.facebook.com/Eirik.J.Irgens.2Work/posts/579986095684766/>

<https://www.linkedin.com/pulse/en%C3%B8ydhet-kan-%C3%B8delegge-arbeidsmiljø%C3%B8er-et-forsvar-to%C3%B8yd-eirik-j-irgens/>

<https://soundcloud.com/ntnu/ntnus-ledelsesprogram-to-oyd-ledelse>

Mer fagstoff finner du her:

<http://ntnu-no.academia.edu/EirikJirgens>

<https://www.facebook.com/Eirik.J.Irgens.2Work>

<https://www.linkedin.com/in/ejirgens>

<https://twitter.com/irg1s>

<https://instagram.com/eirikjirgens>