



Invitasjon til planleggingsdag, 29. nov 2019

Fagfornyelsen

Gauldalsregionen har gleden av å invitere til felles planleggingsdag for **alle** ansatte i skolene, PPT og voksenopplæringa.

Mål for dagen

Forberede alle ansatte i skolene, PPT og Voksenopplæringa på deler av innholdet i Fagfornyelsen 2020. For å nå målet, vil vi fokuseres på områdene; læreplanforståelse, de tre tverrfaglige temaene i ny læreplan, dybdelæring og programmering.

For best mulig utbytte av dagen, se **for- og etterarbeid** på neste side i invitasjonen.

- **Hvor:**
Støren kulturhus/Støren ungdomsskole (GSK)
- **Tidspunkt:**
Kl. 08.30 – 15.00. Det serveres kaffe/te fra kl. 08.00
- **Lunsj:**
Det serveres enkel lunsj og frukt i løpet av dagen
- **Påmelding:**
Organiseres i den enkelte kommune

Gjennomføring av planleggingsdagen

Dagen er todelt – du deltar på èn forelesning og èn parallellsesjon.

Deltakergruppe 1: Parallele sesjoner kl. 08.30 – 11.15 Forelesning kl. 12.00 – 15.00	Deltakergruppe 2: Forelesning fra kl. 08.30 – 11.30 Parallele sesjoner fra 12.15 – 15.00
---	---

NB! Din leder vil informere deg om du tilhører deltakergruppe 1 eller 2. I tillegg vil det finnes oppslag på kursstedet.

Vi oppfordrer til samkjøring. **Parkering** ved skolen + grusplass vis à vis rådhuset på Støren. NB! Det er ikke mulig å parkere ved/utenfor rådhuset.



Vel møtt til en spennende planleggingsdag!

Med vennlig hilsen

Marit Sofie Ishoel
regionkonsulent Gauldalsregionen



Felles forarbeid på skolene:

Ny Overordnet del for Læreplanverket trår i kraft høsten 2020. Verdiene i denne skal danne grunnlag for og gjennomsyre undervisningen. Dette forutsetter at det ved den enkelte skole er arbeidet med Overordnet del. I regionen vår er det bestemt at alle skoler i forkant av planleggingsdagen skal gjøre seg kjent med innholdet i Overordnet del. Dette omfatter:

- *Opplæringens verdigrunnlag*
- *Prinsipper for læring, utvikling og danning*
- *Prinsipper for skolens praksis*

Det er viktig at dere i forarbeidet ser på skolens praksis, drøfter innholdet i ny Overordnet del og ser på hvordan innholdet vil påvirke deres praksis når skolen nå skal:

- *bygge sin praksis på verdiene i opplæringslovens formålsparagraf*
- *sørge for at menneskeverdet og de verdiene som støtter opp om det, legges til grunn for opplæringen og hele virksomheten.*
- *gi elevene historisk og kulturell innsikt og forankring, og bidra til at hver elev kan ivareta og utvikle sin identitet i et inkluderende og mangfoldig fellesskap.*
- *bidra til at elevene blir nysgjerrige og stiller spørsmål, utvikler vitenskapelig og kritisk tenkning og handler med etisk bevissthet.*
- *la elevene utfolde skaperglede, engasjement og utforskertrang, og la dem få erfaring med å se muligheter og omsette ideer til handling.*
- *bidra til at elevene utvikler naturglede, respekt for naturen og klima- og miljøbevissthet*
- *gi elevene mulighet til å medvirke og til å lære hva demokrati betyr i praksis*

Eksempel:
Skolen skal bidra til at elevene blir nysgjerrige og stiller spørsmål.
Hva må da konkret gjøres i opplæringa for at elevene skal bli nysgjerrige? Hva må elevene lære for å kunne utvikle vitenskapelig tenking?

Her finner du ny Overordnet del til Læreplanen LK20

www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/overordnet-del/

Individuelt forarbeid

Alle bør i forkant av planleggingsdagen ha lest: [Hva er fagfornyelsen?](#), [dybdelæring](#) og [tverrfaglige temaer](#) – pkt 2.5.1 – 2.5.3.

Etterarbeid

Innholdet fra planleggingsdagen følges opp på kommune- og skolenivå. I arbeidet skal du blant annet bruke kompetansen fra parallellsesjonen. Du må derfor ta de notatene du har behov for underveis.

Kort info om kursholderne

Forelesning:	
- Læreplanforståelse	Dosent, Svein Erik Andreassen , UiT
Tverrfaglige temaer:	
- Demokrati og medborgerskap	Universitetslektor Gunnar Grut , NTNU
- Folkehelse og livsmestring	Førsteamanuensis Anne Torhild Klomsten , NTNU
- Bærekraftig utvikling	Dosent, Alex Strømme , NTNU
Andre temaer:	
- Dybdelæring	Senterleder for Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning, Arne Johannes Aasen , NTNU
- Programmering	Rådgiver digital satsing, John Henrik Hanssen , Melhus kommune og lærer/IT-ansvarlig - Marit Rimereit Bjørtomt , Oppdal kommune