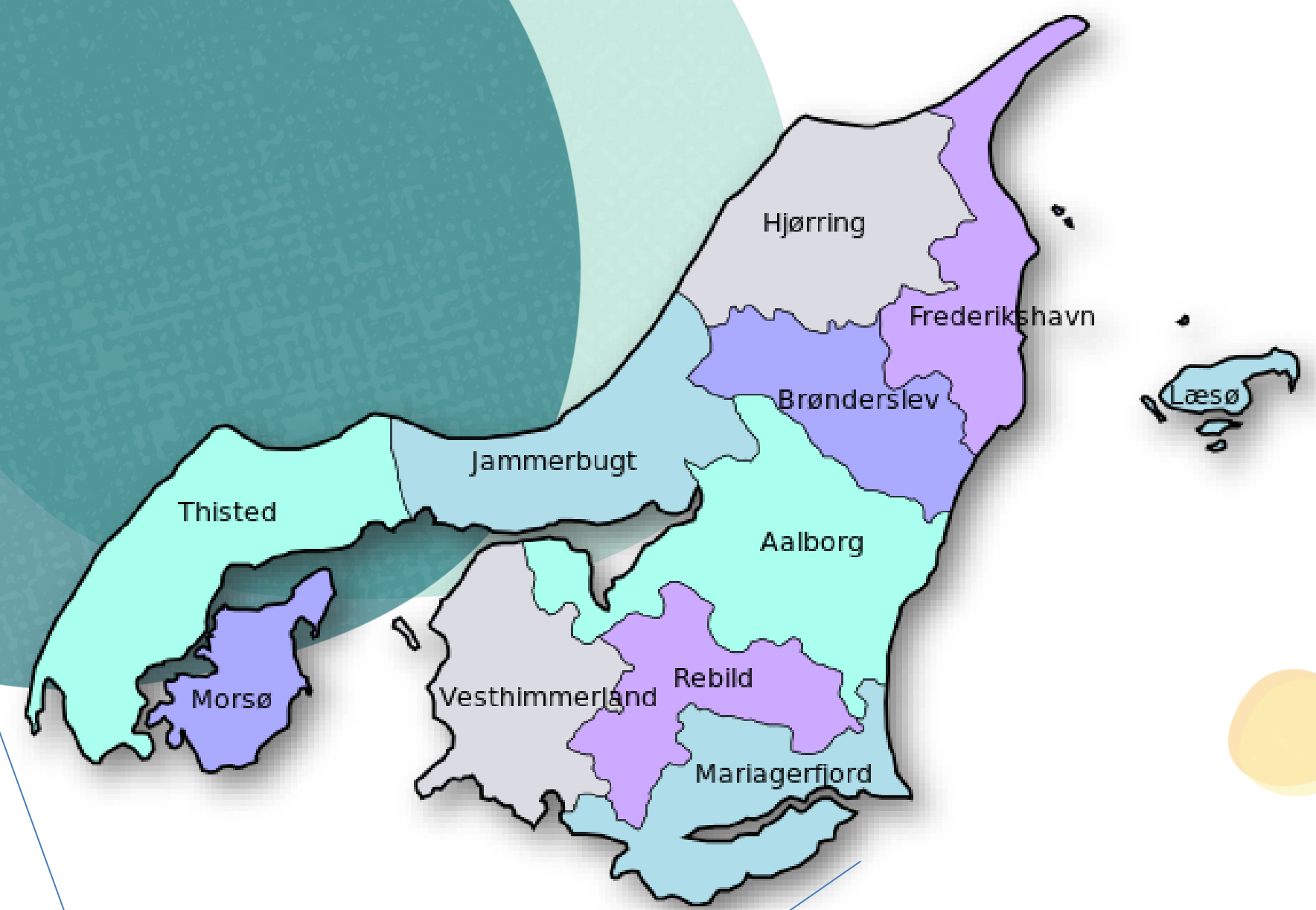




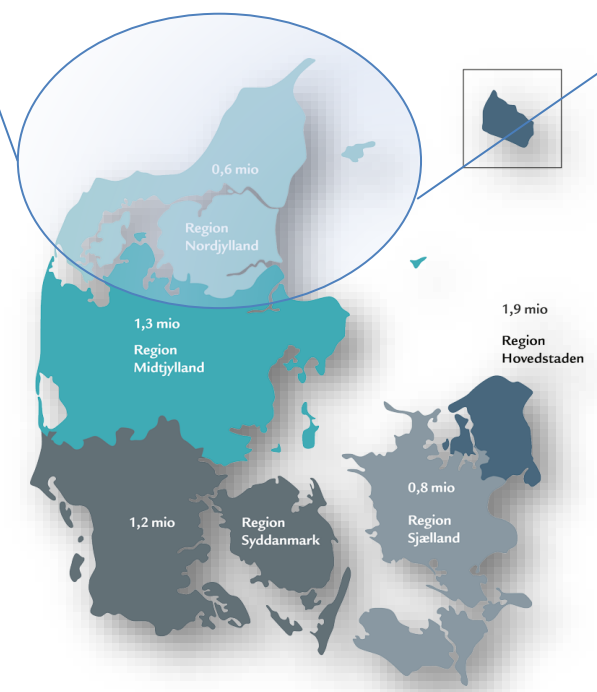
# DEN MANGFOLDIGE FOLKESKOLE

Besøg fra Norge  
18/9-2023

# ”Den Mangfoldige Folkeskole”



- 3 år (cirka) – slut juni 2025
- 11 kommuner og UCN, partnerskab
- Støttet af A.P. Møller-fonden



# Folkeskolen I Danmark

0-6 år: Dagtilbud: fx dagpleje, vuggestue, børnehave

6-16 år: Folkeskole: 0. klasse (Børnehaveklasse) - 9. klasse

# Folkeskolen I Danmark

## Deltagerantal

### Deltagere

Planlagt i hele perioden

Skoleledere  
265

Lærere  
1.761

Pædagoger  
640

Andre  
41

Faktisk påbegyndt d.d

Skoleledere  
184

Lærere  
1.284

Pædagoger  
476

Andre  
142

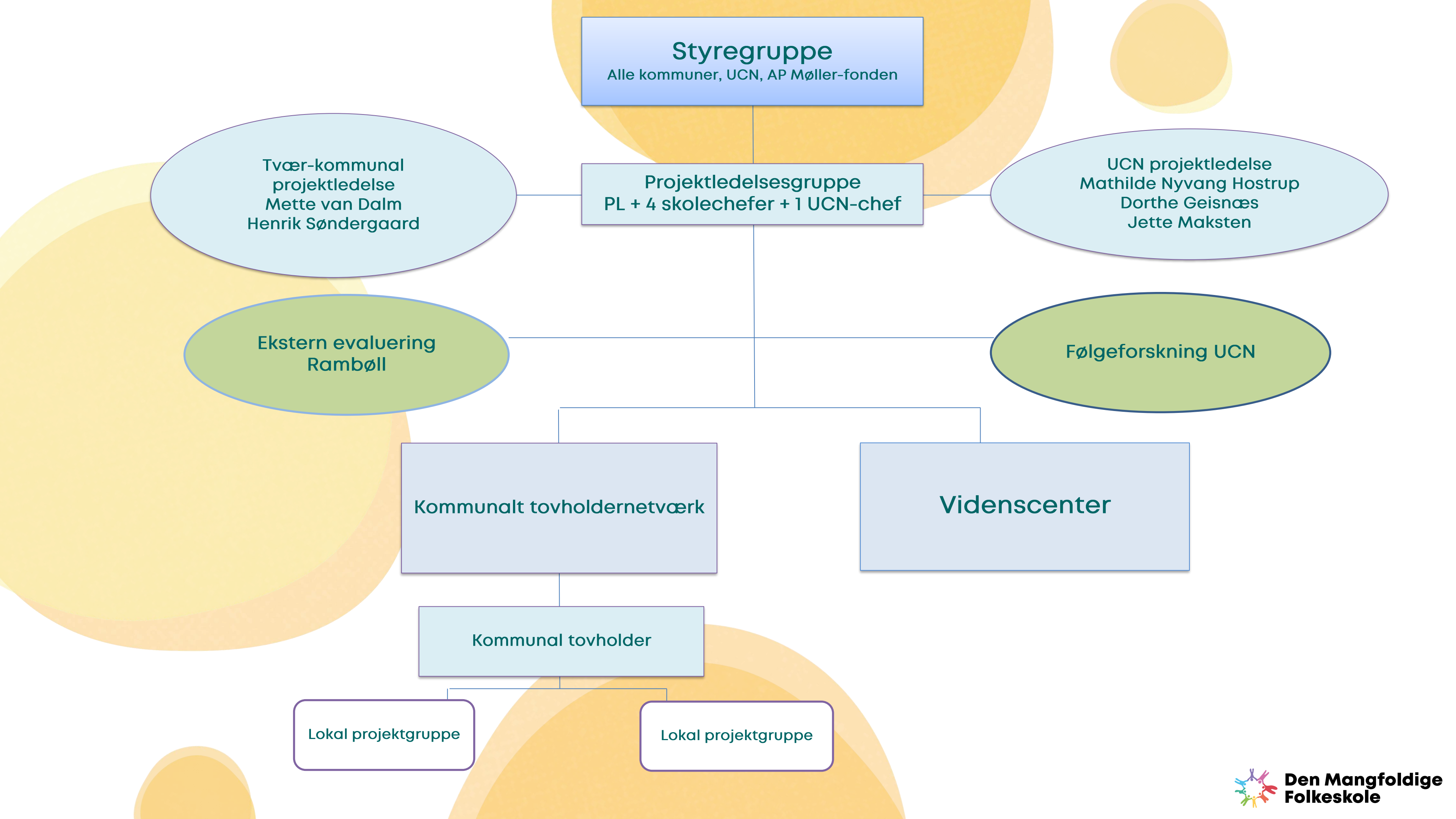
Forventet hele projektperioden

Skoleledere  
198

Lærere  
2.233

Pædagoger  
782

Andre  
156



## Styregruppe

Alle kommuner, UCN, AP Møller-fonden

## Projektledelsesgruppe

PL + 4 skolechefer + 1 UCN-chef

Tvær-kommunal projektledelse  
Mette van Dalm  
Henrik Søndergaard

UCN projektledelse  
Mathilde Nyvang Hostrup  
Dorthe Geisnæs  
Jette Maksten

Ekstern evaluering  
Rambøll

Følgeforskning UCN

Kommunalt tovholdernetværk

Videnscenter

Kommunal tovholder

Lokal projektgruppe

Lokal projektgruppe

Formål:

*”Øge deltagelsesmuligheder for alle børn og unge i nordjyske folkeskoler”*

Målgrupper:

- Ledere
- Lærere
- Pædagoger
- Elever

Og

- Undervisere på UCN
- Studerende på UCN





## Målsætninger:

- Styrke alle børns muligheder for deltagelse
- Udvikle nye, virksomme, lokale tilgange gennem aktionslæring
- Styrke inkluderende didaktisk og pædagogisk praksis
- Skabe videndeling mellem skoler, kommuner og uddannelser
- Opbygge faglig kapacitet hos kommuner og uddannelser

# Formaliteter, aftaler og forpligtelser

Fonden godkender projektansøgning, forår 2022  ca. 50 mio. DKK



Projektet er eksperimenterende og eksplorativt

Projektet skal være agilt – omstillingsparat og klar til hurtige ændringer

Projektet evalueres ikke på effekter (hårde data) men tendenser i holdninger og oplevet adfærd.



# Kommunernes indsatsområder

- **Rebild:** Styrkelse af almen- specialdidaktik i en aktiverende og elevinvolverende undervisning – herunder PBL i inklusionsperspektiv. Optaget af forankringsledelse.
- **Morsø:** Morsø-Mosaikken som basis for det fælles tværkommunale samarbejde (børneperspektiver, systemisk tænkning, relationer, ICDP/LP). Fælles udvikling af kompetencer og systematikker, melleformer.
- **Brønderslev:** Deltagelsesmuligheder for alle. Melleformer og udvikling af specialtilbuddene. Læringsmiljøvejleder-udd.
- **Frederikshavn:** Børne- og læringssyn i praksis
- **Jammerbugt:** Udvikle medarbejdernes almindidaktiske og specialpædagogiske kompetencer. Medskabende, eksperimenterende. Motivation.
- **Aalborg** 1. DELTA-pædagogik og faget Social Læring 2. Co-teaching principper og specialpædagogik. 3. Neuropædagogik og konsolidering på 6 skoler 5. Elever med særlige forudsætninger – praksisforskning og undervisning.
- **Mariagerfjord:** Grundlag for tværfagligt samarbejde: fundament, melleformer, højt begavede, ledelse-tæt-på.
- **Hjørring:** Udvikling af samarbejdsmodel med forældre og tværfagligt i børnehaveklassen
- **Vesthimmerland:** Specialpædagogik ind i almenundervisningen - inklusion af flere elever i almenundervisningen. Oplæg om børnefællesskaber, fraværets betydning, , melleformer. Lokale indsatser ift. melleformer. Sparring af CPP som forestår sparring af teams.
- **Thisted:** styrke elevcentreret ledelseskapacitet (selvstændigt projekt- APM)
- **Læsø:** Udvikling af lokalt samarbejde og inkluderende pædagogik.

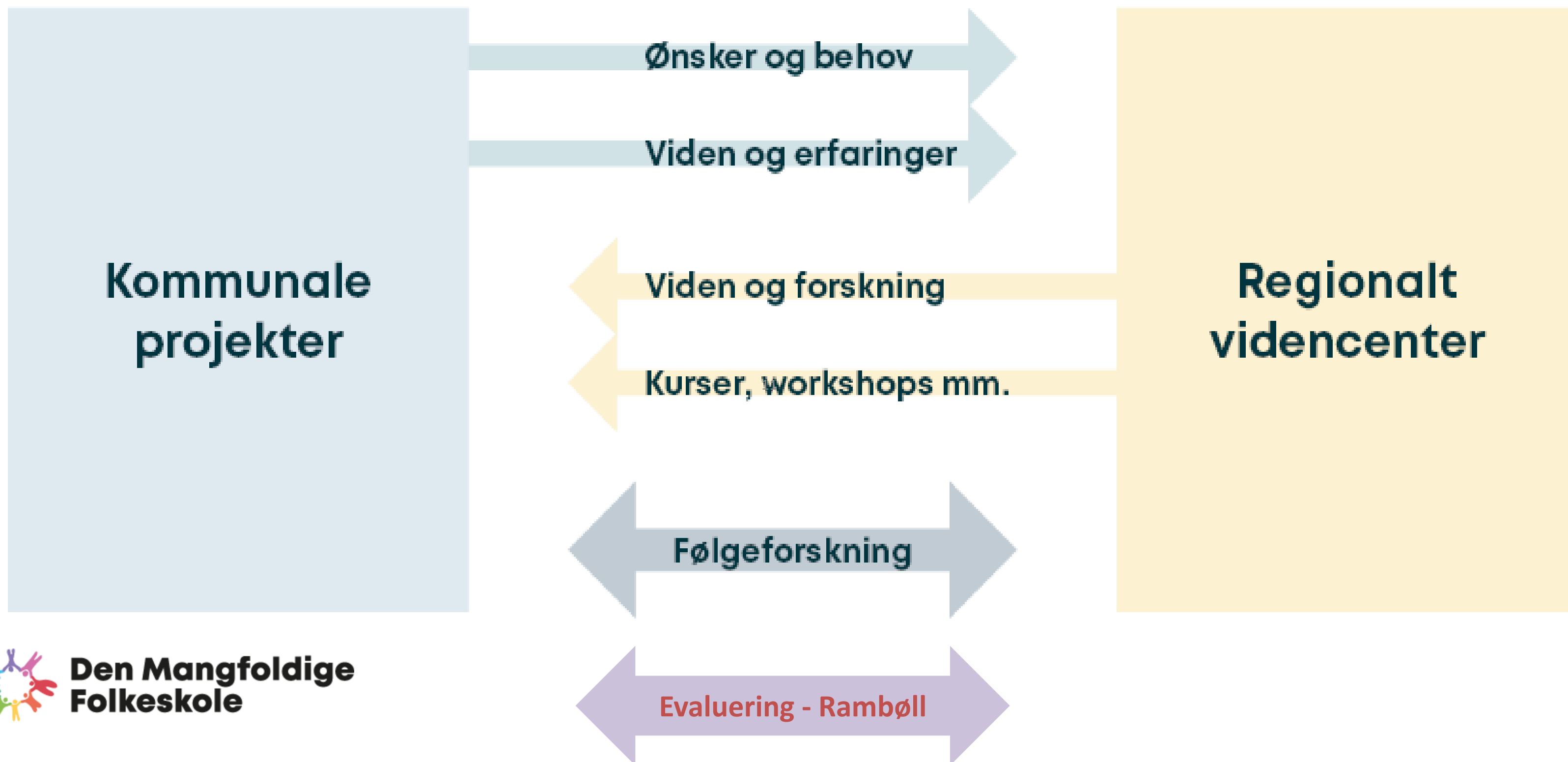
Formålet med Videnscentret er at understøtte videndeling og kompetenceudvikling på tværs af kommunerne.

Videnscentret har til opgave at:

- Indsamle, bearbejde og systematisere viden fra de lokale projekter
- Koordinere og facilitere videndeling mellem kommunerne
- Være opsøgende på nye initiativer og behov
- Formidle viden gennem konferencer, netværk, webinarer mm.
- Tilbyde og koordinere kompetenceudvikling på tværs
- Etablere en fælles digital platform for videndeling
- Samarbejde med projektledelsen om feedback og videndeling

Hvad binder os sammen?

## Den Mangfoldige Folkeskole



# Fælles inklusionsgrundlag

Deltagelsesmuligheder for *alle* børn og unge



**Inklusion, mangfoldighed og deltagelsesmuligheder for ALLE børn er ikke en teori**  
- det er et **grundsyn**

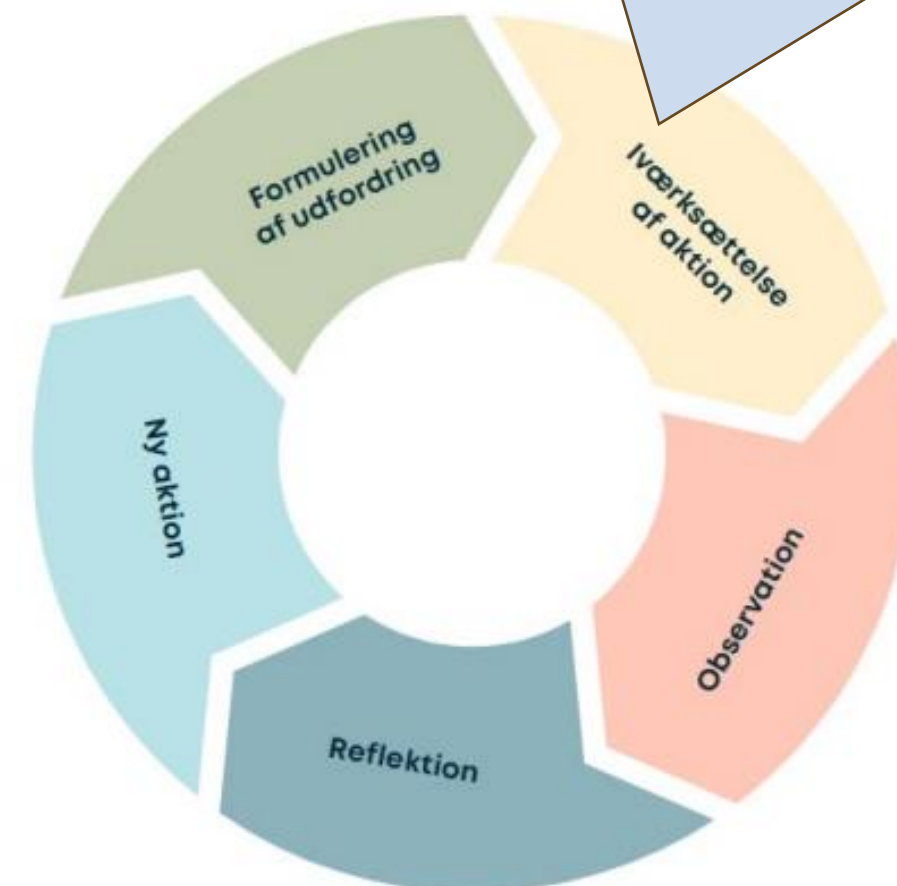
”Det handler om, hvordan de fagprofessionelle pædagogisk og didaktisk kan organisere og rammesætte læreprocesser, hvor eleverne på forskellige måder kan deltage og bidrage på baggrund af deres forskellige forudsætninger og faglige niveauer. Elevers læring og udvikling forstås som noget, der foregår i en dialektisk vekselvirkning mellem deres forudsætninger og de sociale betingelser i de sammenhænge, de er en del af” (Fra ansøgningen Hedegaard-Sørensen 2016; Højholt & Kousholt 2018).

# Aktionslæring

## - den bærende metode







I gennem aktionslæringsforløb og de dertilhørende prøvehandlinger vil der i forløbene arbejdes med udviklingen af en mere inkluderende skolepraksis, hvor der på forskellige måder sættes fokus på at skabe **deltagelsesmuligheder for alle** eleverne; også de elever, som af forskellige grunde kommer i udsatte positioner og oplever marginalisering eller vanskelige deltagelsesbetingelser.





# OVERSIGT OVER EVALUERINGENS AKTIVITETER OG TIDSPLAN

## EVALUERINGSAKTIVITETER

-  Spørgeskemaundersøgelse blandt pædagogisk personale på alle skoler med fokus på holdning til og mestring af inklusion, samarbejde og organisering
-  Casebesøg i seks udvalgte kommuner med observation af undervisning, workshops og interviews
-  Dialogværktøj til ledere og pædagogisk personale, der understøtter en refleksiv praksis
-  Inspirationspakker til skolerne, der skaber tilbageløb fra evaluering til praksisudvikling

2023

MARTS

APRIL/MAJ

APRIL/MAJ

SEPTEMBER

2024

MARTS

APRIL/MAJ

APRIL/MAJ

SEPTEMBER

2025

MARTS

APRIL/MAJ

APRIL/MAJ

SEPTEMBER

Forberedelse  
Projektudvikling  
Adgange/indgange  
Samtykke

## Praksisforskning

- Kontinuerlig formidling gennem videnscenteret

Almengørelse  
Formidling  
Publicering

E22

F23

E23

F24

E24

F25

VESTHIMMERLANDS  
KOMMUNE  
*- lyst til at gøre en forskel*



LÆSØ KOMMUNE



JAMMERBUGT  
KOMMUNE

MORS  
MORS.DK



Rebild  
KOMMUNE



BRØNDERSLEV  
KOMMUNE



Mariagerfjord  
Kommune

Thisted Kommune

UCN



Hjørring Kommune

FREDERIKSHAVN KOMMUNE



Aalborg  
Kommune

Vi udvikler  
børn og unge sammen

A.P. MØLLER FONDEN